

2 Knickers- en mattenrotonde

2

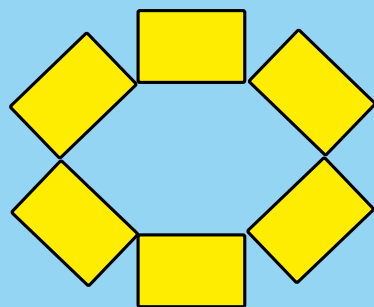
Organisatie

Leg zes of meer turnmatjes (afhankelijk van het aantal kinderen en matjes) in een cirkel op de grond. Zet verder de pylonen en de knickers klaar **Foto A**

Organisatie bij Annemaria koekoek: alle kinderen (lopers) staan aan de ene kant van de zaal en één kind (de omroeper) staat met het gezicht naar de muur/kast aan de overkant.

Foto C en D

Tekening van de lesorganisatie



Materiaal Groot materiaal

- 6 turnmatjes

Klein materiaal

- bak vol met knickers
- voor elk kind een pylon

Differentiatie

Mattenrotonde

Makkelijker

- De kinderen lopen buiten de matten om, zodat ze niet hoeven te springen.

Moeilijker

- Geef het aantal matjes aan waar ze overheen moeten lopen in plaats van het aantal rondjes.
- Leg kleine, lage hindernissen in de slotjes neer, bijvoorbeeld pylonen op hun kant of kunststof blokjes.

Spelen met knickers

Makkelijker

Bij oefening 1 tot en met 4:

- Gebruik grotere knickers (bonken).

Bij oefening 5:

- Met hulp van de andere hand of leerkracht of een ander kind.

Bij oefening 6:

- Met hulp van de leerkracht of een ander kind.
- Gebruik een emmertje in plaats van een pylon.

Moeilijker

Bij oefening 1 tot en met 4:

- Gebruik een kleine knikker.

Bij oefening 6:

- De kinderen proberen meer dan één knikker met de tenen op te pakken.

Bij oefening 5 tot en met 7:

- Laat ze de oefeningen rechts, links en zo mogelijk met twee handen of voeten tegelijk doen.

Annemaria koekoek

Makkelijker

- De omroeper mag alleen langzaam praten.
- De leerkracht is de omroeper.
- Wie af is, doet twee stappen terug in plaats van opnieuw te beginnen bij de muur.

Moeilijker

- De omroeper varieert in snelheid van praten.
- De kinderen lopen achteruit.
- De kinderen staan op één been stil.



Foto A



Foto B



Foto C



Foto D



Oefening van de week: Springen 1

Springen 1	
Naam: _____	Uitleg basisoefening
Aantal: _____	Spring kaatsend met twee voeten naast elkaar naar voren uit het vierkant en weer terug in het vierkant (spijlregel, theedoek). Zeg hardop wat je aan het doen bent (bijvoorbeeld 'naar voren en terug, naar voren...').
Start: _____	
	
Makkelijker	Moeilijker
<ul style="list-style-type: none">• Spring naar voren en sta stil, spring terug en sta stil.• Spring als een kangeroe naar voren (met twee voeten naast elkaar). Tel eens hoe vaak je dit kunt.	<ul style="list-style-type: none">• Spring vooruit en terug, spring achteruit en terug.• Spring naar links en terug, spring naar rechts en terug.• Combineer de twee voorgaande oefeningen.

Oefenkaart van de week info@inbeweging.nu - www.inbeweging.nu

Lesbeschrijving

Mattenrotonde

Op iedere mat staat een kind. De leerkracht geeft aan in welke richting de kinderen gaan lopen. De kinderen lopen steeds het aantal rondjes dat de leerkracht aangeeft en stoppen dan op hun eigen matje. Varieer in looprichting.

- 1 De kinderen halen elkaar niet in en springen telkens over de slootjes tussen de matjes.

- 2 De kinderen mogen, zonder elkaar aan te raken, inhalen. De snellere kinderen rennen langs de buitenrand en springen over de bredere slootjes.

Oefen tussendoor in deze organisatie het oefenkaartje van deze week!

Ontwikkeling

- Evenwicht
- Springen
- Sociaal-emotioneel
- Angst

Spelen met knikkers

Alle kinderen zitten op de matten. **Foto 1**

De leerkracht geeft de volgende opdrachten.

- 1 Ga op je knieën zitten met een knikker voor je op de grond. Pak de knikker tussen duim en wijsvinger op en bekijk hem goed. Leg de knikker terug en pak deze nu met duim en middelvinger op en bekijk hem goed. Leg weer terug en nu hetzelfde met duim en ringvinger en duim en pink. Doe dit rechts, links en met twee handen tegelijkertijd. **Foto 2**
- 2 Laat de knikker op je vingertoppen ronddraaien. **Foto 3**
- 3 Neem twee knikkers in één hand en laat ze om elkaar heen draaien in je vuist.
- 4 Leg één of meerdere grote knikkers of kleine ballen in het midden van de cirkel en probeer met je knikkers deze te raken.

Gooi in het midden een bak met knikkers leeg en zet op elk matje een pylon. **Foto B**

De kinderen krijgen de volgende opdrachten:

- 5 Raap zoveel mogelijk knikkers met één hand één voor één op tot er een knikker uit je hand valt. Andere hand houdt je op de rug. Stop de overgebleven knikkers één voor één in het gat boven in de pylon. **Foto 4**
- 6 Pak met je tenen een knikker op, hink terug naar je matje en stop de knikker in de pylon. **Foto 5 en 6**
- 7 Wie ruimt de meeste knikkers op?

De kinderen handelen vaak te snel bij deze oefeningen. Stimuleer rust en goede uitvoering van de vormen.

Het kind

- 1 pakt de knikker met de 'volle' hand.
- 2 gebruikt de hele vinger(s) om de knikker tussen duim en wijsvinger op te pakken.
- 3 lukt het om met duim en wijsvinger de knikker op te rapen, maar heeft regelmatig moeite met de andere vingers.
- 4 lukt het regelmatig om de knikker met duim en verschillende vingertoppen op te rapen.
- 5 lukt het regelmatig om twee knikkers met duim en verschillende vingertoppen op te rapen met beide handen tegelijk.
- 6 lukt het regelmatig om de knikker met duim en verschillende vingers op te rapen om de beurt met beide handen. Eerst rechts dan links.

Ontwikkeling

- Oog-handcoördinatie
- Fijne motoriek handen
- Symmetrie/dissociatie
- Evenwicht
- Fijne motoriek voeten



Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6

Annemaria koekoek

De omroeper roept 'Annemaria koekoek' met het gezicht naar de muur. Tegelijkertijd lopen de lopers naar de omroeper toe. Direct na 'Annemaria koekoek' draait de omroeper zich om en staan alle kinderen als een standbeeld. Wie nog beweegt, begint bij de muur opnieuw. Degene die als eerste bij de omroeper komt, wordt de nieuwe omroeper of kiest iemand anders.

Foto 7 en 8

De omroeper mag zich pas omdraaien als 'Annemaria koekoek' helemaal is uitgesproken!



Foto 7



Foto 8

Het kind

- 1 anticipeert te laat op de omroeper. Staat 'stuijterend' stil. Kan slechts heel even stilstaan.
- 2 kan sneller reageren, maar loopt nog even door.
- 3 anticipeert op tijd op de omroeper. Staat vrij snel stil, maar beweegt nog bij het stilstaan.
- 4 staat snel stil en kan ook stil blijven staan.
- 5 staat snel stil en kan zelfs op één been stil blijven staan.
- 6 lukt het regelmatig om bij 'Annemaria' te komen, zonder te worden teruggestuurd.

Ontwikkeling

- Evenwicht
- Sociaal-emotioneel